

2026/27



OFFRE DE FORMATION



PRENDRE SOIN
DE VOTRE
AVENIR



SECTEURS SANITAIRE ET MÉDICO-SOCIAL

Acteur reconnu depuis plus de 50 ans, l'afpc (Association pour la Formation Professionnelle Continue) a pour objectif de proposer des parcours de formation personnalisés.

L'afpc s'articule autour de **3 pôles de formation**

IFAS – Institut de Formation Aide-Soignant
Créé en 1978 – situé à Marquette-lez-Lille

Un accompagnement individualisé pour favoriser la réussite et l'insertion professionnelle

Des plateaux techniques de simulation adaptés aux pratiques professionnelles actuelles

Une formation certifiante éligible aux financements (Région, CPF...)

Pôle FPC – Formation Professionnelle Continue
Créé en 2003 – dédié aux professionnels en poste

Une offre de formation conçue sur mesure selon les besoins des établissements et des professionnels

Un réseau de formateurs vacataires experts, issus du terrain (infirmiers, psychologues, pharmaciens, juristes...)

Des formations courtes, éligibles aux financements (OPCO, FIFPL, plan de développement des compétences...)

Une pédagogie participative favorisant la montée en compétences et l'évolution de carrière

CFA – Centre de Formation par Apprentissage
Créé en 2007 – CFA "hors les murs"

Les métiers préparés

- Aide-soignant
- Infirmier
- Auxiliaire de puériculture

En partenariat avec plusieurs UFA (Unités de Formation d'Apprentis) sur l'ensemble des Hauts-de-France

Des formations en apprentissage, financées et professionnalisantes



L'afpc, c'est avant tout une équipe de professionnels passionnés, experts dans leurs domaines respectifs.

Accessible et à l'écoute, notre équipe met tout en œuvre pour vous informer et vous accompagner efficacement.

Fédérés autour d'objectifs communs, nous affirmons notre volonté d'offrir des formations de qualité, adaptées aux besoins actuels des secteurs sanitaire et médico-social.

L'afpc, c'est l'assurance d'un accompagnement personnalisé.

Pour chaque pôle, un interlocuteur unique qui vous guide dans la mise en œuvre de vos projets de formation et d'apprentissage.



sommaire

BRANCARDAGE / MANUTENTION	page 04
BIENTRAITANCE	page 04
ACCUEIL ET COMMUNICATION	page 05
DROIT SÉCURITE RISQUE	page 05
MANAGEMENT	page 06
GESTES ET SOINS D'URGENCE	page 07
PERSONNES AGÉES	page 08
ENCADREMENT	page 08
GESTION DU STRESS ET DES CONFLITS	page 09
PHARMACIE	page 09
SIMULATION	page 09
SOINS ET ADDICTIONS	page 10
THÉMATIQUES TRANSVERSALES	page 10

BRANCARDAGE / MANUTENTION

Brancardier : Cycle de qualification

Durée 35h | 5 jours

Public

Tout public

Objectif

Acquérir et développer les compétences relatives à l'exercice du métier de brancardier.

Brancardier : Valorisation de l'expérience

Durée 14h | 2 jours

Public

Personnel travaillant en établissement de santé

Objectif

Parfaire ses compétences relatives à l'exercice du métier de brancardier.

Ergonomie et manutention des charges inertes

Durée 7h | 1 jour

Public

Tout professionnel amené à manipuler régulièrement des charges inertes dans le cadre de son activité : personnels des secteurs sanitaire, médico-social, logistique, technique, entretien, ...

Objectif

Sensibiliser à l'importance de l'ergonomie et des bonnes pratiques pour prévenir des TMS chez les professionnels exerçant de la manutention de charges inertes.

Gestes et Postures

Durée 7h | 1 jour

Public

IDE, AS, tout professionnel amené à manutentionner les patients de l'institution

Objectif

Manutentionner des personnes à mobilité réduite de façon efficace et sécuritaire, Utiliser correctement les méthodes et les moyens mis à disposition.

Prévenir le mal de dos dans le secteur de l'aide et des soins à la personne

Durée 14h | 2 jours

Public

Professionnels du secteur de l'aide et des soins à la personne

Objectif

Comprendre l'intérêt de la protection et de l'économie rachidienne et prévention des troubles musculo-squelettiques au quotidien, au travail comme dans sa vie personnelle, Avoir des gestuelles efficaces à partir des principes de sécurité physique, Faire des liens entre les principes de prévention et les éléments de la situation de travail, Amener les participants à trouver des perspectives de solutions visant à améliorer leur situation au travail comme dans leur vie personnelle.

Prévention des TMS lors de la manutention des personnes à mobilité réduite

Durée 14h | 2 jours

Public

IDE, AS, tout professionnel amené à manutentionner les patients de l'institution

Objectif

Identifier et prévenir des TMS liés à la manutention des personnes à mobilité réduite, Manutentionner des personnes à mobilité réduite de façon efficace et sécuritaire, Utiliser correctement les méthodes et les moyens mis à disposition.

BIENTRAITANCE

Promouvoir la bientraitance en équipe dans l'accompagnement de personnes vulnérables dépen- dantes

Durée 14h | 2 jours

Public

Équipe soignante

Objectif

Rappel de notions anthropologiques sur la personne humaine, Développer une culture du prendre soin en bientraitance.

ACCUEIL ET COMMUNICATION

Accueil des personnes handicapées ou à mobilité réduite

Durée 7 h | 1 jour

Public

Toute personne en contact direct avec les usagers et leur famille

Objectif

Sensibiliser les personnes sujettes à accueillir les personnes handicapées, à l'environnement du handicap,
Maîtriser la réglementation du 11 février 2005 relatives à l'égalité des droits et des chances,
Appréhender les différentes formes de handicap et leurs particularités,
Maîtriser les principes de la communication et les fondamentaux de l'accueil adaptés aux personnes en situation de handicap.

Gestion de l'agressivité avec les patients et les familles - métiers de l'accueil

Durée 14 h | 2 jours

Public

Personnel d'accueil, secrétaires médicales, professions administratives

Objectif

Lever les freins et les appréhensions pour faire face à une situation difficile avec plus d'assurance,
Appliquer des méthodes de communication adaptées pour anticiper ou gérer une situation de tension ou de conflit,
Garder le contrôle de ses émotions et gérer son stress face à une situation agressive.

DROIT / SÉCURITÉ / RISQUE

Cadre juridique et éthique des contentions

Durée 14 h | 2 jours

Public

Tout professionnel de santé des établissements de santé, EHPAD, établissements médico-sociaux

Objectif

Développer les bonnes pratiques pour baisser le recours aux contentions,
Connaître la réglementation encadrant les contentions,
Améliorer la réflexion éthique des situations de contraintes,
Proposer des alternatives à la contention,
Développer une politique de réduction de la contention dans l'établissement, le service.

Droit des patients

Durée 14 h | 2 jours

Public

Tout professionnel intervenant dans les établissements de santé

Objectif

Connaître les droits des patients au regard de la législation,
Comprendre et appréhender les responsabilités des établissements et des professionnels,
Identifier les enjeux éthiques autour des droits des patients,
Favoriser l'application des droits des patients dans les pratiques professionnelles quotidiennes.

Identitovigilance

Durée 7 h | 1 jour

Public

Tout professionnel d'un établissement de santé intervenant auprès des patients (médicaux, paramédicaux...)

Objectif

Répondre aux exigences de l'OMS sur le sujet, de la HAS, de la réglementation, et surtout d'intégrer l'importance de l'identification du patient dans le travail des professionnels, qu'il soit personnel administratif ou soignant.

Maîtriser le fonctionnement de la CDU et la médiation hospitalière

Durée 14 h | 2 jours

Public

Directeurs d'établissement, membres de la CDU, médiateurs médecins et non médecins, représentants des usagers, personnel en charge du recueil des plaintes et réclamations, pilotes et copilotes des thématiques «Droits du patient»
Tout professionnel susceptible d'être impliqué un jour dans l'information du patient en cas de dommage lié aux soins

Objectif

Comprendre l'organisation de la CDU pour assurer un fonctionnement efficace,
Connaître les évolutions législatives et réglementaires de la CDU,
Veiller au respect des droits des usagers grâce au bon fonctionnement de la CDU,
Cerner la place de la CDU et comprendre le rôle du médiateur dans la gestion des plaintes et des réclamations.

Mettre en œuvre les directives anticipées Durée 14 h 2 jours	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Paramédicaux, médecins, cadre de santé</td><td>Clarifier le cadre juridique et réglementaire des directives anticipées et maîtriser les règles applicables, Favoriser le dialogue et être en capacité d'informer et d'assister le patient / résident à la rédaction des DA, Intégrer la rédaction des directives anticipées dans la pratique de l'établissement, du ou des service(s)</td></tr> </table>	Public	Objectif	Paramédicaux, médecins, cadre de santé	Clarifier le cadre juridique et réglementaire des directives anticipées et maîtriser les règles applicables, Favoriser le dialogue et être en capacité d'informer et d'assister le patient / résident à la rédaction des DA, Intégrer la rédaction des directives anticipées dans la pratique de l'établissement, du ou des service(s)
Public	Objectif				
Paramédicaux, médecins, cadre de santé	Clarifier le cadre juridique et réglementaire des directives anticipées et maîtriser les règles applicables, Favoriser le dialogue et être en capacité d'informer et d'assister le patient / résident à la rédaction des DA, Intégrer la rédaction des directives anticipées dans la pratique de l'établissement, du ou des service(s)				
Prévention du risque suicidaire chez un patient hospitalisé Durée 14 h 2 jours	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Soignants, professions médicales et paramédicales</td><td>Diagnostic de la prévention du risque suicidaire dans les différents services de soin, Formation à la prévention du risque suicidaire et construction d'un outil adapté à l'environnement du formé.</td></tr> </table>	Public	Objectif	Soignants, professions médicales et paramédicales	Diagnostic de la prévention du risque suicidaire dans les différents services de soin, Formation à la prévention du risque suicidaire et construction d'un outil adapté à l'environnement du formé.
Public	Objectif				
Soignants, professions médicales et paramédicales	Diagnostic de la prévention du risque suicidaire dans les différents services de soin, Formation à la prévention du risque suicidaire et construction d'un outil adapté à l'environnement du formé.				
Respect du secret professionnel lors des soins à domicile Durée 10 h 30 3 demi-journées	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Aide-soignant intervenant à domicile</td><td>Actualiser ses connaissances théoriques autour du secret professionnel, Identifier les situations qui doivent faire l'objet d'une vigilance particulière lors des soins à domicile, Analyser ses pratiques professionnelles.</td></tr> </table>	Public	Objectif	Aide-soignant intervenant à domicile	Actualiser ses connaissances théoriques autour du secret professionnel, Identifier les situations qui doivent faire l'objet d'une vigilance particulière lors des soins à domicile, Analyser ses pratiques professionnelles.
Public	Objectif				
Aide-soignant intervenant à domicile	Actualiser ses connaissances théoriques autour du secret professionnel, Identifier les situations qui doivent faire l'objet d'une vigilance particulière lors des soins à domicile, Analyser ses pratiques professionnelles.				
Rôle de la CDU et du médiateur dans la gestion des plaintes et réclamations Durée 14 h 2 jours	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Directeurs d'établissement, membres de la CDU, médiateurs médecins et non médecins, représentants des usagers, personnel en charge du recueil des plaintes et réclamations, pilotes et copilotes des thématiques «Droits du patient» Tout professionnel susceptible d'être impliqué un jour dans l'information du patient en cas de dommage lié aux soins</td><td>Améliorer le fonctionnement de la CDU (Commission Des Usagers) et développer la compétence en médiation, Comprendre l'organisation de la CDU pour assurer un fonctionnement efficace (son rôle, son fonctionnement, la place de chacun de ses membres...), Connaître les évolutions législatives et réglementaires, Veiller au respect des droits des usagers grâce au bon fonctionnement de la CDU, Cerner la place de la CDU et comprendre le rôle du médiateur dans la gestion des plaintes et réclamations, S'approprier le processus de la médiation pour éviter la judiciarisation.</td></tr> </table>	Public	Objectif	Directeurs d'établissement, membres de la CDU, médiateurs médecins et non médecins, représentants des usagers, personnel en charge du recueil des plaintes et réclamations, pilotes et copilotes des thématiques «Droits du patient» Tout professionnel susceptible d'être impliqué un jour dans l'information du patient en cas de dommage lié aux soins	Améliorer le fonctionnement de la CDU (Commission Des Usagers) et développer la compétence en médiation, Comprendre l'organisation de la CDU pour assurer un fonctionnement efficace (son rôle, son fonctionnement, la place de chacun de ses membres...), Connaître les évolutions législatives et réglementaires, Veiller au respect des droits des usagers grâce au bon fonctionnement de la CDU, Cerner la place de la CDU et comprendre le rôle du médiateur dans la gestion des plaintes et réclamations, S'approprier le processus de la médiation pour éviter la judiciarisation.
Public	Objectif				
Directeurs d'établissement, membres de la CDU, médiateurs médecins et non médecins, représentants des usagers, personnel en charge du recueil des plaintes et réclamations, pilotes et copilotes des thématiques «Droits du patient» Tout professionnel susceptible d'être impliqué un jour dans l'information du patient en cas de dommage lié aux soins	Améliorer le fonctionnement de la CDU (Commission Des Usagers) et développer la compétence en médiation, Comprendre l'organisation de la CDU pour assurer un fonctionnement efficace (son rôle, son fonctionnement, la place de chacun de ses membres...), Connaître les évolutions législatives et réglementaires, Veiller au respect des droits des usagers grâce au bon fonctionnement de la CDU, Cerner la place de la CDU et comprendre le rôle du médiateur dans la gestion des plaintes et réclamations, S'approprier le processus de la médiation pour éviter la judiciarisation.				
Transmissions ciblées Durée 7 h 1 jour	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Tout professionnel amené à réaliser des transmissions (AS, IDE, Kiné, ...)</td><td>Comprendre l'importance des transmissions ciblées pour la qualité de la prise en soin, Appliquer la méthodologie des transmissions ciblées en tant qu'outil du projet de soin, Affirmer via les transmissions ciblées, la spécificité des soignants dans l'équipe pluridisciplinaire, Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et professionnel, Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité.</td></tr> </table>	Public	Objectif	Tout professionnel amené à réaliser des transmissions (AS, IDE, Kiné, ...)	Comprendre l'importance des transmissions ciblées pour la qualité de la prise en soin, Appliquer la méthodologie des transmissions ciblées en tant qu'outil du projet de soin, Affirmer via les transmissions ciblées, la spécificité des soignants dans l'équipe pluridisciplinaire, Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et professionnel, Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité.
Public	Objectif				
Tout professionnel amené à réaliser des transmissions (AS, IDE, Kiné, ...)	Comprendre l'importance des transmissions ciblées pour la qualité de la prise en soin, Appliquer la méthodologie des transmissions ciblées en tant qu'outil du projet de soin, Affirmer via les transmissions ciblées, la spécificité des soignants dans l'équipe pluridisciplinaire, Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et professionnel, Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité.				

MANAGEMENT

Management Gestion des équipes Durée 14 h 2 jours	<table> <tr> <th>Public</th><th>Objectif</th></tr> <tr> <td>Encadrants opérationnels ou fonctionnels Responsables de service Managers de proximité</td><td>Se positionner dans son rôle d'animateur-coordonateur d'équipe, Communiquer efficacement et mobiliser, S'adapter aux personnalités et motiver, Organiser les tâches et gérer les priorités et les imprévus, Faire face aux situations difficiles et maintenir une vigilance au quotidien.</td></tr> </table>	Public	Objectif	Encadrants opérationnels ou fonctionnels Responsables de service Managers de proximité	Se positionner dans son rôle d'animateur-coordonateur d'équipe, Communiquer efficacement et mobiliser, S'adapter aux personnalités et motiver, Organiser les tâches et gérer les priorités et les imprévus, Faire face aux situations difficiles et maintenir une vigilance au quotidien.
Public	Objectif				
Encadrants opérationnels ou fonctionnels Responsables de service Managers de proximité	Se positionner dans son rôle d'animateur-coordonateur d'équipe, Communiquer efficacement et mobiliser, S'adapter aux personnalités et motiver, Organiser les tâches et gérer les priorités et les imprévus, Faire face aux situations difficiles et maintenir une vigilance au quotidien.				

GESTES ET SOINS D'URGENCE



AFGSU de niveau 1

Durée 14h | 2 jours

Public

L'ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral auprès d'un professionnel de santé libéral

Objectif

Être capable d'identifier et prendre en charge une urgence à caractère médical, seul ou en équipe, en pratiquant des gestes simples non invasifs jusqu'à l'arrivée des secours médicaux,
Être capable d'identifier, d'alerter et d'aider à la mise en place des mesures de protection face aux risques collectifs.

AFGSU de niveau 2

Durée 21h | 3 jours

Public

Professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique (médecins, pharmaciens, aides-soignants, infirmiers...) dans un établissement de santé, une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral

Objectif

Être capable d'identifier et prendre en charge une urgence vitale, seul puis en équipe, en pratiquant des gestes simples non invasifs jusqu'à l'arrivée des secours médicaux,
Être capable d'identifier, d'alerter et d'aider à la mise en place des mesures de protection face aux risques collectifs.

Réactualisation AFGSU de niveau 1

Durée 7h | 1 jour

Public

Catégories professionnelles concernées : ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

Objectif

Être capable de reconnaître et prendre en charge une urgence vitale, seul puis en équipe, en pratiquant des gestes simples non invasifs jusqu'à l'arrivée des secours médicaux,
Être capable de reconnaître, d'alerter et d'aider à la mise en place des mesures de protection face aux risques collectifs.

Réactualisation AFGSU de niveau 2

Durée 7h | 1 jour

Public

Professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique (médecins, pharmaciens, aides-soignants, infirmiers...) dans un établissement de santé, une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral

Objectif

Être capable de reconnaître et prendre en charge une urgence vitale, seul puis en équipe, en pratiquant des gestes simples non invasifs jusqu'à l'arrivée des secours médicaux,
Être capable de reconnaître, d'alerter et d'aider à la mise en place des mesures de protection face aux risques collectifs.

Urgence sur mesure Initiation aux gestes d'urgence (nous contacter)

Durée par module

Public

Tout public sauf module 2 : Public médical et paramédical

Objectif

Être capable d'identifier et de prendre en charge une urgence, seul ou à plusieurs, en pratiquant des gestes simples non invasifs jusqu'à l'arrivée des secours médicaux.

Module 1 : Alerte - Arrêt cardio respiratoire chez l'adulte

Module 2 : «Urgences au cabinet» : Alerte - Arrêt cardio-respiratoire chez l'adulte - BAVU, O2, Malette d'urgence

Module 3 : Alerte - Arrêt cardio-respiratoire chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson

Module 4 : Alerte - Inconscient qui respire adulte, pédiatrie

Module 5 : Alerte - Hémorragies - Obstructions des voies aériennes (adulte, enfant, nourrisson)

Module 6 : Alerte - Malaises - Atteintes cutanées : plaies, brûlures

PERSONNES AGÉES

Développer une culture et des pratique de bientraitance en EHPAD

Durée 14 h | 2 jours

Public

Toute catégorie de professionnels exerçant auprès de personnes résidant en EHPAD et concernés par le prendre soin

Objectif

Développer une culture du prendre soin dans notre accompagnement quotidien,
Acquérir les outils de mise en pratique et d'évaluation de la bientraitance,
Insuffler une dynamique de promotion de la bientraitance au sein de l'établissement.

Gérer les troubles du comportement de la personne Alzheimer ou démente au quotidien

Durée 14 h | 2 jours

Public

Professionnels d'établissement de santé

Objectif

Connaître les 4 symptômes principaux de la maladie d'Alzheimer, ainsi que les 7 phases de progression de la maladie,
Savoir identifier les troubles du comportement associés à la maladie d'Alzheimer et aux autres démences,
Utiliser au quotidien des techniques de comportement et de communication propices à un accompagnement efficace de la personne Alzheimer ou démente.

Passeport géronto (nous contacter) module 1 à 5

Durée par module

Public

Toute personne ayant un rôle de soignant ou d'aidant professionnel ou naturel vis-à-vis d'une personne âgée en situation de dépendance

Objectif

Acquérir les compétences spécifiques nécessaires à la prise en soin des personnes âgées dépendantes, chez elle ou en institution.

Module 1 : Connaître les spécificités de la personne âgée en état de dépendance

Module 2 : Comprendre le concept de Mieux Traitance ou comment valoriser en toutes circonstances l'être humain en état de dépendances

Module 3 : Savoir développer un projet de vie pour les MAMA (personnes présentant une Maladie Alzheimer ou Maladie Apparentée)

Module 4 : Animer pour donner la vie – comment mettre en place des programmes d'animations adaptées

Module 5 : Comment gérer la relation avec les aidants naturels pour réussir au mieux la prise en soin de la personne âgée en état de dépendance

Prévention des chutes chez la personne âgée

Durée 14 h | 2 jours

Public

Toute personne travaillant auprès des personnes âgées (IDE, AS...)

Objectif

Repérer les personnes âgées à risque de chute,
Identifier les causes et les facteurs de risque,
Interventions préventives.

ENCADREMENT

Tutorat Infirmier, une mission à part entière

Durée 14 h | 2 jours

Public

Aide-Soignant et Infirmier

Objectif

Maîtriser l'encadrement des étudiants en soins infirmiers en période de formation pratique.

Tutorat Aide-Soignant, une mission à part entière

Durée 14 h | 2 jours

Public

Aide-Soignant et Infirmier

Objectif

Maîtriser l'encadrement des apprenants aides-soignants en période de formation pratique.

Tutorat Aide-Soignant et Infirmier

Durée 14 h | 2 jours

Public

Aide-Soignant et Infirmier

Objectif

Maîtriser l'encadrement des apprenants aides-soignants et des étudiants en soins infirmiers, en période de formation pratique.

Tutorat Retour d'expériences

Durée 7 h | 1 jour

Public

Aide-Soignant et Infirmier

Objectif

Accompagner le professionnel de santé dans les difficultés rencontrées dans le parcours de l'élève

GESTION DU STRESS ET DES CONFLITS

Faire briller ses relations professionnelles pour une collaboration harmonieuse

Durée 14h | 2 jours

Public

Acteurs de soins de proximité, brancardiers, assistants de soins des hôpitaux, agents de services, aides-soignants

Objectif

Améliorer la qualité des soins en apprenant à gérer efficacement ses émotions,
Renforcer ses compétences en communication pour interagir avec les patients, leurs familles et les collègues de manière empathique et constructive,
Renforcer la résilience en développant des compétences en gestion émotionnelle face aux défis professionnels,
Réduire le stress et prévenir le burn-out.

Gestion des conflits et de l'agressivité dans les services de soins

Durée 14h | 2 jours

Public

Soignants, professions médicales et paramédicales, personnels administratifs

Objectif

Identifier rapidement les situations à risque,
Adopter la bonne attitude pendant le conflit,
S'appuyer sur une équipe et une organisation pour faire face,
Comprendre et identifier les situations de «soins» pouvant mener au conflit,
Entendre et prévenir la souffrance psychique liée au conflit.

PHARMACIE

Circuit du médicament et prise en charge médicamenteuse dans les établissements de santé

Durée 14 h | 2 jours

Public

Professionnels de santé (infirmiers, puéricultrices, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, préparateurs en pharmacie...) travaillant en équipe sur le circuit du médicament, en établissement hospitalier selon la Loi HPST

Objectif

Sécuriser le circuit du médicament en engageant une démarche qualité personnalisée et de réduire l'iatrogénie médicamenteuse évitable en établissement hospitalier, enjeu majeur de Santé Publique, par des pratiques professionnelles adaptées.

Circuit du médicament et prise en charge médicamenteuse en EHPAD

Durée 14 h | 2 jours

Public

Infirmier, aide-soignant, préparateurs en pharmacie

Objectif

Redéfinir le circuit du médicament en EHPAD et plus spécifiquement les rôles de chacun (infirmière et aide-soignante) dans la distribution et la délégation de la prise des traitements sur prescriptions.

SIMULATION

Utilisation du simulateur de vieillissement

Durée 3,30 h | 1/2 jour

Public

Paramédicaux, Agents administratifs, Toute personne accueillant ou accompagnant des personnes âgées ou handicapées

Objectif

Acquérir les connaissances sur le vieillissement physiologique pour mieux accompagner,
Ressentir les effets des déficiences physiques et les difficultés en se mettant en situation de vieillissement grâce au simulateur,
Permettre un accompagnement compréhensif et bienveillant lors de l'accueil.

Utilisation du simulateur d'obésité

Durée 3,30 h | 1/2 jour

Public

Paramédicaux, Agents administratifs, Toute personne accueillant ou accompagnant des personnes âgées ou handicapées

Objectif

Ressentir le quotidien d'une personne en surpoids et l'impact physique/psychologique en se mettant en situation avec le simulateur d'obésité,
Comprendre la nocivité du surpoids et les freins dans les gestes de la vie quotidienne,
Permettre un accompagnement compréhensif et bienveillant lors de l'accueil.

SOINS ET ADDICTIONS

Actualisation des activités de soin à réaliser par l'aide-soignant

Durée 21 h | 3 jours

Public

Aide-Soignant

Objectif

Actualiser les compétences des Aides-Soignants dont le diplôme a été délivré avant la réingénierie de la formation conduisant au DEAS suite à l'arrêté du 10 juin 2021.

Améliorer le parcours de soins grâce au raisonnement clinique

Durée 7 h | 1 jour

Public

Infirmier, Infirmier de bloc opératoire (IBODE), Infirmier anesthésiste (IADE), Aide-Soignant

Objectif

Sensibiliser les professionnels de terrain au raisonnement clinique, Savoir formaliser des transmissions ciblées écrites.

Conduites addictives

Durée 7 h | 1 jour

Public

Paramédicaux et administratifs

Objectif

Représentation de la notion d'addiction, Sensibilisation au concept de dépendance, Repérage et accompagnement des patients hospitalisés, Représentation de la notion d'addiction, Sensibilisation au concept de dépendance, Repérage et accompagnement des patients hospitalisés.

Rôle de l'Aide-Soignant et l'intégrité de la peau

Durée 7 h | 1 jour

Public

Aide-Soignant

Objectif

Connaître les mécanismes physiologiques de la peau et des téguments, Être capable de mettre en œuvre les mesures préventives d'atteinte à l'intégrité de la peau, Être capable d'évaluer une atteinte à l'intégrité de la peau afin d'adapter la prise en charge en équipe professionnelle.

Prise en charge du patient stomisé

Durée 7 h | 1 jour

Public

Médecin, Infirmier, Aide-soignant, Pharmacien, Préparateur en pharmacie, Diététicien, Psychologue, Autre professionnel prenant en charge des patients stomisés

Objectif

Améliorer la prise en charge de la personne stomisée afin qu'elle puisse reprendre une vie familiale, sociale, professionnelle quasi-normale.

THÉMATIQUES TRANSVERSALES

Devenir formateur

Durée 28 h | 4 jours

Public

Formateurs internes, formateurs occasionnels, futurs professionnels de la formation

Objectif

Construire des objectifs et une progression pédagogique, Concevoir et utiliser des supports pédagogiques, Maîtriser les techniques d'animation de groupe, Gérer les situations délicates en formation, Évaluer l'action de formation.

Ergonomie du travail sur poste informatisé

Durée 7 h | 1 jour

Public

Toute personne travaillant sur écran et/ou ayant une activité de bureau

Objectif

Devenir acteur de sa santé et de sa sécurité, Participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles, Acquérir une compétence ergonomique afin d'aménager au mieux son poste de travail, Mettre en application les conseils d'économie posturale sur votre poste de travail.



Développer vos compétences : Un enjeu majeur

Toutes nos formations peuvent être réalisées in-situ dans toute la France ou au sein de nos locaux à Marquette-lez-Lille, certaines formations peuvent être proposées en visioconférence au regard d'objectifs pédagogiques fixés préalablement.

Le plan de développement des compétences vise à maintenir et à développer les compétences des professionnels de santé au regard de l'évolution des métiers et des besoins exprimés par les usagers. L'afpc vous accompagne dans le développement des savoirs, savoirs être et savoirs faire en proposant un socle de formations dédié aux métiers de la santé.

Ils nous font confiance !



5 étoiles 284 avis

Une demande spécifique ?

Faites-nous part de votre projet de formation



Marion FOURNIER



Sophie LARTISIEN

Contactez-nous



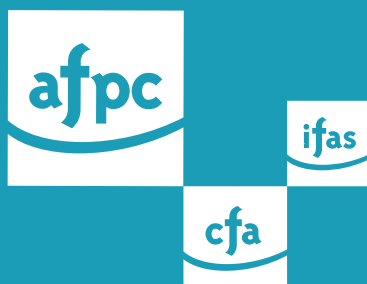
03 20 91 79 79



polefpc@afpc-formation.com



Scanner pour
accéder aux
formations



www.afpc-formation.com

Parc de l'innovation
183, rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille

Téléphone : **03 20 91 79 79**

Email : polefpc@afpc-formation.com



Réseau Expert Alternance
Sanitaire Social



La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation
Actions de formation par apprentissage