

L'apprentissage des gestes à réaliser en situations de soins aigus

CONTEXTE

L'Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant et ses annexes forment les aides-soignants à la réalisation de nouveaux actes dans des situations de soins aigus ou chroniques

OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Maîtriser la réalisation de gestes techniques dans une situation de soins

Objectifs spécifiques :

Maîtriser la pratique des actes suivants : glycémie capillaire, lecture instantanée des données biologiques urinaires, Aspiration endotrachéale sur trachéotomie cicatrisée, prise de saturation en oxygène, mise en place du système d'oxygénothérapie, lunettes à oxygène et masque

Savoir adapter ces gestes aux contextes de soins : Mobilisation du raisonnement clinique

Analyser les résultats afin de pouvoir mener une ou des actions adaptées

Evaluer l'efficacité de l'action pour pouvoir réajuster

Prérequis : aucun

CATEGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées : Aide-Soignant

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Cadre de santé formateur afpc

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant

CONTENU

Deux situations de soins permettront de pratiquer les 6 actes techniques listés dans les objectifs spécifiques en utilisant la simulation en santé. Il s'agit de la mise en scène d'un binôme qui mobilisera les différents actes de soins dans un contexte de situation.



L'apprentissage des gestes à réaliser en situations de soins aigus

Tous les professionnels lisent la situation de soins et prennent connaissance du matériel mis à leur disposition

Un binôme de soignants entre dans la chambre du patient

Le binôme observe le patient et l'environnement, afin de :

1. Emettre une hypothèse

Suite à l'observation et au contexte de situation : le binôme émet une ou plusieurs hypothèses de « Problème » qu'il argumente

2. Agir dans les bonnes pratiques

Le binôme confirme ou infirme son hypothèse en effectuant des actes de soins si nécessaire

Puis, il met en place des actions adaptées

Après que chaque participant est effectué les actes de soins, le formateur donnera une fiche technique qui sera écrite avec l'ensemble du groupe

3. Analyser la situation

Il analyse l'efficacité des soins réalisés et réajuste si besoin

MODALITE D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

