

# Tuteur infirmier, une mission à part entière

## CONTEXTE

Le référentiel de formation de 2009 des infirmier(e)s a considérablement modifié les contours de l'accompagnement de l'étudiant par une nouvelle approche pédagogique, une modification des modalités d'évaluation et la création des référentiels d'activités et de compétences.

Les établissements ont été amenés à adapter leur organisation interne pour un accompagnement optimal des stagiaires et la notion de tutorat est désormais une nécessité.

Etre tuteur est désormais une mission à part entière et celle-ci s'inscrit tout autant dans la formation des étudiants en santé que dans l'intégration des apprentis et des jeunes diplômés

## OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Comprendre les enjeux liés à l'accompagnement des étudiants en santé, des apprentis et des jeunes diplômés.

Objectifs Spécifiques :

Comprendre les spécificités du référentiel infirmier.

Adopter des outils permettant de garantir la coordination et la cohérence entre les acteurs de l'encadrement.

Faciliter l'intégration de nouveaux soignants

Mettre en place des techniques pédagogiques permettant d'amener le stagiaire / l'apprenti / le novice à l'autonomie et la responsabilisation.

Prérequis : Etre titulaire du Diplôme d'Etat d'Infirmier

## CATEGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées :Infirmier(e) Diplômé(e) d'Etat, Infirmier(e) de bloc opératoire (IBODE),Infirmier(e) anesthésiste(IADE)

## CONCEPTEUR – FORMATEUR

Cadre de santé formateur afpc – Ingénieure Pédagogique Multimédia.

## METHODE – MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.



# Tuteur infirmier, une mission à part entière

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant

## CONTENU

Le contexte

La formation infirmière : référentiel de formation, contrat d'apprentissage

Les acteurs de la formation : les formateurs, les professionnels de terrain, les stagiaires, les apprentis, les novices

Le tuteur : missions, compétences, dimension relationnelle et organisationnelle de la fonction, accompagnement

De l'intégration à l'évaluation

Le stage / la prise de poste et ses enjeux – la construction du parcours de stage – le portfolio

Les étapes clés de l'accompagnement : l'accueil – le livret d'accueil, le bilan de mi stage, l'évaluation des pratiques professionnelles, l'évaluation de fin de stage

## MODALITES D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

