

Gérer les troubles du comportement de la personne Alzheimer ou démente au quotidien

CONTEXTE

Dans le but de conforter l'aisance et la motivation de vos professionnels accompagnant des personnes Alzheimer ou atteintes de démences neuro dégénératives, vous souhaitez leur faire bénéficier d'une action de formation.

Vous attendez que cette démarche constitue une parenthèse enrichissante pour des professionnels devant au quotidien accompagner des personnes dont les troubles du comportement peuvent entraîner à la longue de l'épuisement professionnel, avec toutes les conséquences graves que cela puisse avoir.

Dans cette perspective, les participants trouveront dans la formation l'occasion de questionner leurs pratiques comportementales et de conforter/voire acquérir des outils de communication indispensables à un accompagnement efficace de la personne Alzheimer.

OBJECTIFS ET PRE REQUIS

Connaître les 4 symptômes principaux de la maladie d'Alzheimer, ainsi que les 7 phases de progression de la maladie

Savoir identifier les troubles du comportement associés à la maladie d'Alzheimer et aux autres démences

Utiliser au quotidien des techniques de comportement et de communication propices à un accompagnement efficace de la personne Alzheimer ou démente

Prérequis : accueillir des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'autres démences et avoir une expérience dans l'accompagnement de ces personnes.

CATEGORIE PROFESSIONNELLE

Catégories professionnelles concernées : professionnels d'établissement de santé

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Psychologue

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Méthode démonstrative et interactive.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle

Un support de formation est remis à chaque participant



Gérer les troubles du comportement de la personne Alzheimer ou démente au quotidien

CONTENU

-Définir les maladies neurodégénératives et étudier les différents cas cliniques.

-Etudier les spécificités de la maladie d'Alzheimer :

Connaitre les 7 stades de la maladie et les troubles associés

Identifier les 4 A (Amnésie, Aphasie, Apraxie, Agnosie) en lien avec la maladie

-Analyser et gérer les troubles du comportement liés à la maladie d'Alzheimer :

Gérer la déambulation, la désinhibition, les hallucinations, les discours délirants, l'agressivité, etc.

Appliquer les techniques relationnelles appropriées : verbal, para-verbal, non verbal, reformulation, empathie verbale et non verbale, pratique de la diversion et des 6 conditions de la bientraitance comportementale

-Accompagner les proches de la personne Alzheimer :

Gérer les différentes attitudes des proches (dénî, colère, désenparèment, èpuisement, etc.)

Mettre en œuvre l'ècoute, l'empathie et l'orientation des proches dans la gestion de leur relation avec la personne malade

-Prèvenir l'èpuisement professionnel

-Apprendre à passer le relais, pratiquer le lâcher prise et d'autres stratégies de prévention de l'èpuisement

MODALITE D'EVALUATION

Au début de la formation, un recueil des attentes des participants sera réalisé ainsi qu'une évaluation des acquis en début de formation.

A l'issue de la formation, une évaluation des acquis de la formation (Article L.6353-1 du Code Du Travail) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation

