

Alimentation et addiction

Cette formation propose aux professionnels de santé de faire le point sur les notions d'alimentation et d'addiction.

Ce programme vise à :

- Faire le point sur les notions d'alimentation (du « normal » au pathologique)
- Faire le point sur sa pratique clinique en tant que professionnel de la santé
- Repérer les troubles alimentaires et pouvoir amener à une prise en charge pluridisciplinaire
- Mettre en place aide, accompagnement et écoute au sein de nos structures de soins

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE

- Paramédicaux
- > Aide-soignant
- > Auxiliaire de puériculture
- > Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)
- > Masseur-kinésithérapeute
- > Puéricultrice Diplômée d'Etat
- > Infirmiers
- * Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)
- * Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)
- * Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Psychologue clinicienne en CSAPA (Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie).



METHODE – MODE D'EXERCICE DU PARTICIPANT

Méthode cognitive démonstrative et active.

Mode d'Exercice du Participant : Formation présentielle.

> Un support de formation est remis à chaque participant.

CONTENU CONFORME AUX EXIGENCES DPC

Etape 1 : EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Elle sera réalisée avant la formation à l'aide de notre guide « Mon DPC avec l'afpc » partie 1 : questionnaire relatif aux attentes de chaque participant en lien avec les objectifs du programme et ses pratiques professionnelles.

Etape 2 : ACQUISITION ET PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

PARTIE THEORIQUE : Repérer et comprendre les troubles alimentaires.

> Objectif : Revoir la notion d'alimentation, repérer et comprendre les « troubles alimentaires » et ne pas être dupe de ses propres représentations par rapport à l'alimentation.

> Contenu :

- Alimentation : « Manger avec sa tête ou pas ? » ; Notions de sensations alimentaires ; Alimentation équilibrée
- Croyances et représentations concernant l'alimentation : Notion de restriction cognitive
- De l'alimentation dite « normale » aux troubles alimentaires

PARTIE CLINIQUE.

> Objectif : Liens entre théorie et pratique.

Alimentation et addiction

> Contenu :

- Présentation clinique
- Analyse de situations pratiques, de cas concrets et de situations rapportées par les participants

PARTIE PRISE EN CHARGE : Aide et accompagnement, perspective de soins et symptômes dans la société d'aujourd'hui.

> Objectif : Mettre en place aide, accompagnement et écoute au sein de nos structures de soins.

> Contenu :

- Notions de symptôme
- Notions de « conseils » et de prise en charge : que faire ?
- Définition du rôle d'accompagnement du soignant Psychanalyse et point de vue pluridisciplinaire

Etape 3 : EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION permettant la mise en place et le suivi d'actions d'amélioration

A l'issue de la formation, des évaluations des acquis de la formation (Article L.6353-1 du CDT) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

La partie 2 de notre guide « Mon DPC avec l'afpc » servira d'outil de formalisation d'un plan d'actions visant l'amélioration des pratiques professionnelles et d'évaluation des actions correctives mises en place.

Une attestation de participation à un programme de développement professionnel continu (DPC) sera fournie aux participants conformément à l'arrêté du 25 juillet 2013 relatif au DPC.

