

Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient - formation certifiante niv1

Ce programme vise à :

A l'issue de la formation, les participants auront :

- Défini l'éducation thérapeutique et son cadre réglementaire
- Précisé ce qu'ils attendent de l'éducation thérapeutique
- Identifié les situations au cours desquelles chacun peut contribuer à l'éducation thérapeutique des patients, dans le respect de sa fonction et de ses compétences et en articulation avec les autres membres de l'équipe
- Acquis les compétences de base nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée :
 - *Aider le patient à exprimer son expérience, ses connaissances, ses interrogations, ses émotions, ses attentes en rapport avec la santé, la maladie et les traitements
 - *Etre à l'écoute du vécu de la personne malade, du « point de vue » du patient
 - *Définir, avec le patient, des objectifs éducatifs, les moyens de les atteindre et de les évaluer
 - *Soutenir la motivation du patient
 - *Utiliser des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation
- Repéré, dans leur environnement professionnel, des lieux et des personnes ressources qui leur permettront d'articuler leur travail avec les autres acteurs de l'éducation thérapeutique (libéraux, hospitaliers, associatifs...)
- Analysé les activités ou les projets d'éducation thérapeutique dans lesquels ils sont déjà engagés
- Initié une démarche d'évaluation et d'amélioration permanente de la qualité de leur travail d'éducation thérapeutique

CATÉGORIE PROFESSIONNELLE

Tout professionnel ou représentant associatif participant ou désirant participer à l'éducation thérapeutique des patients.

Prérequis

Avoir une expérience d'accompagnement et/ou de soins auprès de personnes atteintes de



Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient - formation certifiante niv1

maladie chronique.

CONCEPTEUR – FORMATEUR

Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique

MÉTHODE – MODE D'EXERCICE DU PARTICIPANT

Méthodes affirmatives et interrogatives pour impulser une démarche réflexive chez l'apprenant.

Méthode d'exercice du Participant : Présentiel.

> Un support de formation est remis à chaque participant.

CONTENU

Module 1 : Adopter une posture éducative (2 jours)

- se mettre à l'écoute du vécu de la personne atteinte de maladie chronique et de comprendre le « point de vue» du patient,
- mener un bilan éducatif partagé en convenant avec le patient d'objectifs personnalisés,
- identifier les situations au cours desquelles il peut contribuer à l'éducation thérapeutique du patient, dans le respect de son rôle et de ses compétences,
- s'engager dans une démarche structurée d'éducation thérapeutique intégrée aux soins

Module 2 : Concevoir et animer des séances individuelles ou collectives d'éducation thérapeutique (2 jours)

- situer la place et la fonction des séances éducatives individuelles et collectives dans une démarche personnalisée d'éducation thérapeutique,
- élaborer des séances individuelles et collectives d'éducation thérapeutique, en fonction des besoins et des attentes exprimés par les patients et leur entourage, choisir et d'utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques adaptés aux -patients, aux objectifs et aux situations d'éducation thérapeutique

Module 3 : Travailler ensemble en éducation thérapeutique (2 jours)

- reconnaître les contributions possibles de chaque profession et des associations de patients à l'éducation thérapeutique,
- décrire différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique,
- entrer en relation avec les professionnels et les associations présents sur son territoire ou dans son établissement afin d'organiser avec eux l'éducation thérapeutique des patients
- veiller à la cohérence, la complémentarité et la coordination de ses propres interventions avec celles des autres acteurs de l'éducation thérapeutique



Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient - formation certifiante niv1

ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION permettant la mise en place et le suivi d'actions d'amélioration

Méthodes d'évaluation

1. Questionnaire de satisfaction des participants (évaluation d'impact de niveau 1)
2. Mise en situation pour évaluer l'acquisition de connaissances et compétences (évaluation d'impact de niveau 2).
3. Plan d'action permettant d'évaluer la façon dont chaque participant prévoit de faire évoluer ses pratiques professionnelles (évaluation d'impact de niveau 3).

Validation de la formation

La participation à toute la formation ainsi que la validation, par le formateur, du travail personnel permettent l'obtention d'un certificat de formation professionnelle à la pratique de l'éducation thérapeutique du patient.

A l'issue de la formation, des évaluations des acquis de la formation (Article L.6353-1 du CDT) et de la satisfaction seront réalisées par le formateur. Le prestataire délivrera au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Une attestation de participation à un programme de développement professionnel continu (DPC) sera fournie aux participants conformément à l'arrêté du 25 Juillet 2013 relatif au DPC.

Formation INTER organisée de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h au sein de l'afpc à Marquette Lez Lille aux horaires suivants :

Module 1 : 21,22, et 23/09/21

Module 2 : 19,20 et 21/10/21

Formation INTRA : nous consulter



**PRENDRE SOIN
DE VOTRE
AVENIR**

Parc de l'innovation, 183 rue de Menin
59520 Marquette-lez-Lille
Tél.: 03.20.91.79.79